

*EK-4 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (İlkokul – Bedensel Yetersizlik)**



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI : Ah*** SA***

OKULU : Okulu

NUMARASI : 25

*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

EK-4

I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

T.C Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası	
Adı-Soyadı	Ah*** SA***
Sınıfı	2. Sınıf
Okul numarası	25
Doğum tarihi	10.02.2014
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	 tarihli ve nolu İlçe Kurul Kararı
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	Bedensel Yetersizlik
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi*	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde bireysel ve grup eğitimi alıyor.
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi**	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde haftada 2 saat bireysel, 1 saat grup eğitimi alıyor
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)	Yok
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.)	Yok
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler***	1- Ahmet'in kayıtlı olduğu sınıf giriş katında ve çıkışa en yakın olan sınıf şeklinde düzenlenecektir. 2- Sınıf içerisinde oturma düzeni öğrenciye rahat hareket etme imkanı sağlayacak şekilde planlanacaktır.
BEP Başlangıç Tarihi	2.10.2022
BEP Bitiş Tarihi	17.06.2023

Aile ile İlgili Bilgiler			
	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı-Soyadı	Ei*** SA***	Me*** SA***	
Telefon			
Ev Adresi			
İş Adresi			

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

***Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

EK-4

II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU*

Öğrencinin Gelişim Öyküsü	Doğuştan serebral palsi tek kol veya tek bacak etkilenmesi monoparezi tıbbi tanısı olan Ahmet 12 aylıktan itibaren eğitimsel tanılama ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde kaba ve ince motor becerilerini artırmaya yönelik olarak destek eğitimden yararlanmaya başlamıştır. Ahmet tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla anaokulunda eğitim-öğretime devam etmiştir. Akranları ile ilkökul kademesine başlamış ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 2. sınıfa devam etmektedir.
Gelişim alanları/Dersler	Performans düzeyi
Türkçe	Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir.
Matematik	Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir.
Hayat Bilgisi	Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir.
Yabancı Dil	Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir.
Görsel Sanatlar	Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir.
Müzik	Ahmet akranları ile aynı eğitim-öğretim programını takip edebilir.
Beden Eğitimi ve Uyum	Ahmet kısmi fiziksel destek ile yürür. Merdivenleri tutunarak çift ayak ile bağımsız çıkar. Merdivenleri tutunarak çift ayak ile kısmi yardımla iner.
Varsa davranış problemini tanımlayınız.**	Yok

*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

**Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

Ek-4

III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
Beden Eğitimi ve Spor								
1.1. Öne doğru iki ayak üzerinde sıçrayarak ilerler.	1.1. Ahmet yerinde iki ayak üzerinde bağımsız olarak sıçar.	%100(5/5)	Göster/yap	Okul bahçesinde renkli daireler	01.10.2022 30.10.2022	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	1.2. Ahmet öne doğru iki ayak üzerinde dengesini sağlayarak 'zıpla' denildiğinde bağımsız olarak 2 kere sıçrayarak ilerler.	%100(5/5)	Göster/yap	Okul bahçesinde renkli daireler	01.10.2022 30.10.2022	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	1.3.Ahmet öne doğru iki ayak üzerinde dengesini sağlayarak 'zıpla' denildiğinde bağımsız olarak 5 kere sıçrayarak ilerler.	%100(5/5)	Göster/yap	Okul bahçesinde renkli daireler	01.10.2022 30.10.2022	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	2.1. Ahmet oyun oynarken bağımsız olarak söylenen yönergeleri gerçekleştirir.	%100(5/5)	Sözel ipucu	Oyunda varsa kullanılan malzemeler	01.10.2022 15.16.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	2.2. Ahmet oyun oynarken arkadaşları birlikte hareket eder.	%100(5/5)	Sözel ipucu	Oyunda varsa kullanılan malzemeler	01.10.2022 15.16.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
2.1. Arkadaşları ile belirlenen kurallara uyarak oyun oynar.	2.3.Ahmet oyun sırasında belirlenen görevleri bağımsız olarak gerçekleştirir.	%100(5/5)	Sözel ipucu	Oyunda varsa kullanılan malzemeler	01.10.2022 15.16.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	2.4. Ahmet oyun kurallarına uymayan arkadaşlarını bağımsız olarak uyarır.	%100(5/5)	Sözel ipucu	Oyunda varsa kullanılan malzemeler	01.10.2022 15.16.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	2.5. Ahmet oyun sonunda kazanan grubu veya arkadaşlarını bağımsız olarak tebrik eder.	%100(5/5)	Sözel ipucu	Oyunda varsa kullanılan malzemeler	01.10.2022 15.16.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	3.1. Ahmet masa tenisi oynamak için kullanılan aletlerin adı sorulduğunda bağımsız olarak raket ve pinpon topu olduğunu söyler.	%100(5/5)	Sözel ve görsel ipucu	Gerçek nesneler, resim kartları	08.02.2023 08.03.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	3.2. Ahmet binicilikte kullanılan hayvan ve malzemelerin adı sorulduğunda bağımsız olarak at, kask,ediven ve çizme olduğunu söyler.	%100(5/5)	Sözel ve görsel ipucu	Resim kartları	08.03.2023 08.04.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
3.1. Çeşitli spor dallarında kullanılan malzeme veya hayvanların isimlerini söyler.	3.3. Ahmet okçulukta kullanılan malzemelerin adı sorulduğunda bağımsız olarak ok, yay ve pamaklık olduğunu söyler.	%100(5/5)	Sözel ve görsel ipucu	Resim kartları	08.04.2023 08.05.2023	Ölçüt bağımlı test	Her hafta beden eğitimi ve spor dersi sonu	
	Eğitim ortamı düzenlemeleri:**	Herhangi bir düzenlenmeye ihtiyaç duyulmamaktadır.						

** Ölçüt; *Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

***Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

EK-4

IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)			
Hizmet Türü	Gelişim Alanı/Ders	Haftalık Süre	Sorumlu kişi(ler)

B. Aile Bilgilendirme Süreci			
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?	Her ayın son iş günü yüz yüze ve yazılı olacak şekilde öğretimi yapmaya devam eden ve gerçekleştirilen amaçlara yönelik olarak bilgilendirme yapılır.		
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Yüz yüze ve yazılı		
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet	()	
	Hayır	(x)	
Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Yüz yüze		

C. Diğer Kararlar			
1. Öğrencinin yazılı olarak yapılacak değerlendirmelerden muaf şekilde sözel olarak değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir.			
2. Öğrencinin yazma becerileri sınırlı olduğundan ders sırasında ses kaydı alması uygun görülmüştür.			
3.			

Bir Sonraki BEP geliştime birimi toplantı tarihi: 10.03.2023

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:	BEP'te alınan amaçlar, planlanan süreçte tümüyle kazandırılmıştır.
-----------------------------	--

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

EK-4

V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri			
Ünvanı		Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı)			
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)			
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni			
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri			
	Branşı	1	
	Branşı	2	
	Branşı	3	
	Branşı	4	
	Branşı	5	
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman			
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)			
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni			
	Branşı	1	
	Branşı	2	
	Branşı	3	
	Branşı	4	
	Branşı	5	
Diğer			

Uygundur

Okul Müdürü

...../...../20.....