

*EK-5 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (İlkokul – İşitme Yetersizliği)**



BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI : Em*** AT***

OKULU : Okulu

NUMARASI : 55

*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

EK-5

I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

T.C Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası	
Adı-Soyadı	Em*** AT***
Sınıfı	2/C
Okul numarası	55
Doğum tarihi	20.04.2015
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	İlçe Özel Eğitim hizmetleri Kurulu sayılı karar
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	İşitme Yetersizliği
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi*	Özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetinden yararlanmaktadır. 1. sınıfta okulda bulunan destek eğitim odasında bireysel olarak ders aldı.
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi**	Özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetinden 20.11.2022 tarihine kadar yararlanmaya devam edecektir.
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)	Kulak arkası işitme cihazı
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.)	Polen alerjisi var.
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler***	Emre'nin cihazı ile öğretmenin veya mikrofonu arasında bluetooth bağlantı yapılarak Emre'nin işitme cihazından maksimum faydalanması sağlanacaktır. Sınıf içinde perdeler devamlı çekili olarak kullanılacak ve ses yankısı en aza indirilecektir. Emre ön sıraya oturtularak öğretmenin jest ve mimiklerini daha iyi görmesi sağlanacaktır. Emre'nin, arkadaşlarının ve öğretmenin dudak okumalarını yapabileceği şekilde sınıf içinde konumlandırılacaktır.
BEP Başlangıç Tarihi	Ekim 2022
BEP Bitiş Tarihi	Haziran 2023

Aile ile İlgili Bilgiler			
	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı-Soyadı	Ce*** AT***	Se*** AT***	
Telefon	0555 000 00 000	0535 000 00 000	
Ev Adresi			
İş Adresi			

*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

**Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

***Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

EK-5

II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU*

Öğrencinin Gelişim Öyküsü	Emre anne karnında gelişimini sağladıktan sonra normal süreler içerisinde dünyaya gelmiş. 9 aylıkken annesi seslere tepki vermediğini farketmiş. Yapılan testlerde sağ kulakta 89 dB, sol kulakta 94 db işitme kaybı olduğu saptanmış. Emre 10 aylık iken ilk cihazını kullanmaya başlamış. Şu anda 2 adet kulak arkası işitme cihazı kullanıyor.
Gelişim alanları/Dersler	Performans düzeyi
Türkçe	Kalem tutabiliyor. A harfini tanıyor. Harfleri bakarak yazmaya çalışıyor. Sınırlı göz teması kuruyor. İhtiyaçlarını ifade ederken iki sözcüklü cümleler kullanıyor ancak sesletim çok anlaşılır değil. Zaman zaman üç sözcüklü cümleler de kurabiliyor.
Matematik	Rakamların tümünü tanıyor. 1'den 50'ye kadar sayabiliyor. Eldesiz toplama yapabiliyor. Eldeli toplama yardımıyla yapar.
Varsa davranış problemini tanımlayınız.**	Karşısındaki kişi ile iletişim kuramadığında bağırarak anlamsız sesler çıkarır.

*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

**Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

EK-5 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
Türkçe								
1. Emre göz kontağı kurma ile ilgili çalışmalar yapar.	1.1. Emre verilen işitsel uyarıya irkilerek tepki verir.	%80(4/5)	Eş zamanlı ipuçuyla öğretim İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim Aşamalı yardımla öğretim Video modelle öğretim	Çıngırak, Davul vb. ses çıkaran materyaller	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
	1.2. Emre verilen işitsel uyarının kaynağına bakarak tepki verir.	%80(4/5)		Çıngırak, Davul vb. ses çıkaran materyaller	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	1.3. Emre verilen görsel uyarıyı istenilen süre kadar takip eder.	%80(4/5)		Çıngırak, Davul vb. ses çıkaran materyaller	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
	1.4. Emre görsel ve/veya işitsel uyarıya kesildiğinde öğretmene bakar.	%80(4/5)		Çıngırak, Davul vb. ses çıkaran materyaller	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	1.5. Emre "Bana bak" uyarısıyla öğretmene istenilen süre kadar bakar.	%80(4/5)		Çıngırak, Davul vb. ses çıkaran materyaller	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
2. Emre yönergelere uyar.	2.1. Emre adı söylendiğinde bakar.	%100(5/5)	Eş zamanlı ipuçuyla öğretim İpucunun giderek azaltılmasıyla öğretim Aşamalı yardımla öğretim Video modelle öğretim	İnsan sesi, akıllı tahta	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	2.2. Emre sözel olmayan yönergeleri yerine getirir.	%80(4/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
	2.3. Emre tek eylem bildiren yönergeleri yerine getirir.	%100(5/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	2.4. Emre iki eylem bildiren yönergeleri yerine getirir.	%80(4/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
	2.5. Emre ikiden fazla eylem bildiren yönergeleri yerine getirir.	%80(4/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	2.6. Emre tek eylem bildiren grup yönergelerini yerine getirir.	%80(4/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar, tek kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
	2.7. Emre iki ve daha fazla eylem bildiren grup yönergelerini yerine getirir.	%80(4/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar, tek kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	2.8. Emre koşullu yönergeleri yerine getirir.	%60(3/5)		Jest ve mimikler, akıllı tahta, sıralı kartlar, tek kartlar	12.10.2022 30.10.2022	Davranış kayıt formu	30.10.2022	Yeterli(+)
3. Emre dinlediği eksik cümleyi tamamlar.	3.1. Emre söylenen eksik cümleyi dinler.	%80(4/5)	Sahif bekleme sürelili öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	30.11.2022 31.12.2022	Davranış kayıt formu	31.12.2022	Geliştirilmeli(-)
	3.2. Emre ses kayıt cihazından dinlediği eksik cümleyi tamamlar.	%60(3/5)	Ayrıntı denemelerle öğretim Doğrudan öğretim Doğal öğretim yöntemi	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	30.11.2022 31.12.2022	Davranış kayıt formu	31.12.2022	Yeterli(+)

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçütü*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
4. Emre gereksinimlerini basit sözcüklerde ifade eder.	4.1. Emre ihtiyaçlarını iki sözcükte ifade eder.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerde öğretim	Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.01.2023 31.01.2023	Gözlem, Grafiksel analiz ilerleme	31.01.2023	Geliştirilmeli(-)
	4.2. Emre ihtiyaçlarını üç ya da daha fazla sözcükte ifade eder.	%60 (3/5)	Doğrudan öğretim Doğal öğretim yöntemi	Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.01.2023 31.01.2023	Gözlem, Grafiksel analiz ilerleme	31.01.2023	Yeterli(+)
	5.1. Emre birinci grup (e, i, a, k, i, n) sesleri söyler.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.10.2022 30.10.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	5.2. Emre birinci grup (e, i, a, k, i, n) sesleri diğer sembol ve şekiller arasından gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.10.2022 30.10.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	30.10.2022	Yeterli(+)
	5.3. Emre içinde birinci grup (e, i, a, k, i, n) sesler olan varlıkları söyler, gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.10.2022 30.10.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
	5.4. Emre ikinci grup (o, m, u, t, ü, y) sesleri söyler.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	30.11.2022	Yeterli(+)
	5.5. Emre ikinci grup (o, m, u, t, ü, y) sesleri diğer sembol ve şekiller arasından gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	30.11.2022	Geliştirilmeli(-)
	5.6. Emre içinde ikinci grup (o, m, u, t, ü, y) sesler olan varlıkları söyler, gösterir.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerde öğretim Doğrudan öğretim Doğal öğretim yöntemi	Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	30.11.2022	Yeterli(+)
	5.7. Emre üçüncü grup (ö, r, i, d, s, b) sesleri söyler.	%80 (4/5)	Video modelle öğretim Repikli öğretim	Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.12.2022 31.12.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	31.12.2022	Geliştirilmeli(-)
	5.8. Emre üçüncü grup (ö, r, i, d, s, b) sesleri diğer sembol ve şekiller arasından gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.12.2022 31.12.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	31.12.2022	Yeterli(+)
	5.9. Emre içinde üçüncü grup (ö, r, i, d, s, b) sesler olan varlıkları söyler, gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.12.2022 31.12.2022	Okuma Kayıt Çizelgesi	31.12.2022	Geliştirilmeli(-)
	5.10. Emre dördüncü grup (z, ç, g, ş, c, p) sesleri söyler.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.01.2023 31.01.2023	Okuma Kayıt Çizelgesi	31.01.2023	Yeterli(+)
	5.11. Emre Dördüncü grup (z, ç, g, ş, c, p) sesleri diğer sembol ve şekiller arasından gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.01.2023 31.01.2023	Okuma Kayıt Çizelgesi	31.01.2023	Geliştirilmeli(-)
	5.12. Emre içinde dördüncü grup (z, ç, g, ş, c, p) sesler olan varlıkları söyler, gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.01.2023 31.01.2023	Okuma Kayıt Çizelgesi	31.01.2023	Yeterli(+)
	5.13. Emre beşinci grup (h, v, ğ, f, j) sesleri söyler.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerde öğretim Doğrudan öğretim Doğal öğretim yöntemi Video modelle öğretim Repikli öğretim	Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.02.2023 28.02.2023	Okuma Kayıt Çizelgesi	28.02.2023	Geliştirilmeli(-)
5. Emre sesleri okur.	5.14. Emre beşinci grup (h, v, ğ, f, j) sesleri diğer sembol ve şekiller arasından gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.02.2023 28.02.2023	Okuma Kayıt Çizelgesi	28.02.2023	Yeterli(+)
	5.15. Emre içinde beşinci grup (h, v, ğ, f, j) sesler olan varlıkları söyler, gösterir.	%80 (4/5)		Akılı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.02.2023 28.02.2023	Okuma Kayıt Çizelgesi	28.02.2023	Geliştirilmeli(-)

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
Gelişim alanları/Dersler (Matematik)								
1. Emre 1'den 100'e kadar birer ritmik sayar.	1.1. Emre 1'den başlayarak 100'e kadar birer ritmik sayar.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sayma Boncukları	01.10.2022 30.10.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Yeterli (+)
	1.2. Emre verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 100'e kadar birer ritmik sayar.	%80 (4/5)	Doğal öğretim yöntemi Video modelle öğretim Repikli öğretim	Ayrık denemelerle öğretim	01.10.2022 30.10.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
2. Emre 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar.	2.1. Emre 10'dan başlayarak 100'e kadar onar ritmik say ar.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim Doğal öğretim yöntemi Video modelle öğretim Repikli öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sayma Boncukları	01.10.2022 30.10.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Yeterli (+)
	3.1. Emre 1 ile 10 arasındaki iki sayıdan büyük / küçük olan sayıyı gösterir.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.10.2022 30.10.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
3. Emre sayıları büyük ve küçük olma durumlarına göre karşılaştırır.	3.2. Emre 1 ile 10 arasındaki iki sayıdan büyük / küçük olan sayıyı söyler.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Yeterli (+)
	4.1. Emre 1-100 aralığında karşık sırada verilen sayı dizilerini sıralar.	%80 (4/5)	Doğal öğretim yöntemi Video modelle öğretim Repikli öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
4. Emre 1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar.	4.2. Emre 1-100 aralığında olan sayı dizisi arasından eksik bırakılan sayıyı veya sayılan verilen sayılara tamamlar.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Yeterli (+)
	5.1. Emre 1 ile 100 arasında söylenen sayıyı gösterir.	%80 (4/5)	Sabit bekleme süreli öğretim Ayrık denemelerle öğretim Doğrudan öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)
5. Emre 1'den 100'e kadar sayılan ayırt eder.	5.2. Emre 1 ile 100 arasında gösterilen sayıyı söyler.	%80 (4/5)	Doğal öğretim yöntemi Video modelle öğretim Repikli öğretim	Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Yeterli (+)
	5.3. Emre 1 ile 100 arasında yazması istenen sayıyı yazar.	%80 (4/5)		Akıllı tahta, Ders Kitabı, Sıralı kartlar, Tek kartlar	01.11.2022 30.11.2022	Kayıt Çizelgesi Kontrol Listesi	30.10.2022	Geliştirilmeli(-)

Eğitim ortamı düzenlemeleri:**	YOK
--------------------------------	-----

** Ölçüt; *Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

**Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

EK-5

IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)				
Hizmet Türü	Gelişim Alanı/Ders	Haftalık Süre	Sorumlu kişi(ler)	
Destek Eğitim Odası	Türkçe	4	Altan Ö.	
Destek Eğitim Odası	Matematik	4	Altan Ö.	

B. Aile Bilgilendirme Süreci				
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?	Her ay aileye bilgilendirme yapılacaktır.			
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Yüz yüze ve telefon ile			
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet	(x)		
	Hayır	()		
Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı			

C. Diğer Kararlar				
1. İşitme cihazlarının çalışması ve bakımı ile ilgili aile bilgilendirilecek.				
2. Destek eğitim odasında Türkçe ve Matematik derslerinin her birinden haftalık 4 saat olacak şekilde yararlanması uygun görülmüştür.				
3. Davranış problemlerine yönelik kasım ayına kadar anektod kayıtları tamamlanmış olacak ve davranış değiştirme planı hazırlanarak aile ile toplantı yapılacaktır.				

Bir Sonraki BEP gelişime birimi toplantı tarihi: 15.09.2023

GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:	Dil gelişiminde gözle görülür bir ilerleme kaydetti. Önümüzdeki 3-4 sözcüklü tümceler ile konuşma amaç alınabilir. 2. Grup seslerin tümünü öğrendi. 3. Grup seslerden devam edilmeli. Eldeli toplama yapabiliyor. Çıkarma işlemi çalışılmalı.
-----------------------------	---

*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

EK-5

V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri			
Ünvanı		Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birim Başkanı)			
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)			
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni			
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri			
	Branşı	1	
	Branşı	2	
	Branşı	3	
	Branşı	4	
	Branşı	5	
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman			
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)			
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni			
	Branşı	1	
	Branşı	2	
	Branşı	3	
	Branşı	4	
	Branşı	5	
Diğer			

Uygundur

Okul Müdürü

...../...../20.....